

קטיה פובזנר - איצובי חינוך

צילומים וציורים



צילומים וציורים



פיתוח, עיצוב גרפי ואיור: קטיה פובזנר - עיצוב בחינוך.
עריכה לשונית: ד"ר שלומית לנדמן

מקרא צבעים

א ה ע ו י - אותיות שותקות וסימני ניקוד משפיעים רק על תנועת הפה ולא על צלילי האותיות.
אם התלמידה מתעניינת בחוקיות ניתן להסביר - אות שותקת בסוף מילה (א, ה, ע) מייצגת פה פתוח כלומר A או E; i מייצג צליל O; ו מייצג צליל U; י מייצגת צליל I.

ה ב ל - אותיות שימוש. מצטרפות למילה הבאה אחריהן.

ם ן ף ץ - אותיות סופיות שתמיד נקרא עם פה סגור.

תוכן עניינים

1	א ב ב
6	ג ד ה
14	ו ז ח
21	ט י כ
29	כ ך ל
38	מ ם ן
50	ס ע פ
61	פ ף צ ץ
73	ק ר ש
86	ש ת
99	תרגול קריאה וכתיבה בכל האותיות

הקדמה למורה

1. למידת כל צלילי אותיות הא"ב - כולל דגושות, רפות וסופיות
 2. פיתוח מודעות פונולוגית בדגש על אנליזה (פירוק המילה לצלילים המרכיבים אותה)
 3. העשרת אוצר מילים, שיום ושליפה מהירה ומדויקת
 4. פיתוח מיומנות כתיבה בסיסית - ייצוג גרפי מתאים עבור כל צליל במילה
 5. פיתוח כישורי קריאה עם תנועות קמץ, פתח וחטף פתח ברמת הצירוף, המילה והמשפט.
- קהל היעד:** מומלץ לילדים. ומכיתה ג' ומעלה, אשר נחשפו בעבר לאותיות, אך לא הפנימו את הנושא.

אופן שימוש בתוכנית:

חשיפה ראשונית: נתבונן בעמוד הכריכה. נשאל אילו ציורים הילדה מכירה ונבקש לשיים. נעודד את הילדה לבדוד צליל פותח מתוך המילים המשויות. נסביר שבתוכנית זו נלמד את כל הצלילים שאמר כעת, את כל האותיות ואפילו נתחיל לכתוב ולקרא.

למידת האותיות באופן עקבי וחזרתי. כל פרק מכיל את המרכיבים הבאים:

- א. **הגייה של צלילי האותיות שנלמדו עד כה + 3 אותיות חדשות** - נציג לילדים. ואת שמות האותיות החדשות, נציג את הצליל של כל אות, וכל ילדה. יתקרא את רצף הצלילים של האותיות (**חשוב לקרוא את צלילי האותיות ולא את שמן**). במידה שהדבר נעים לילדה. נמדוד את זמן הקריאה בשניות.
- ב. **קריאת צליל פותח של מילה והתאמת הצליל לציור מתאים** - יופיעו שני ציורים עבור כל אות חדשה שנלמדה בפרק זה וציור אחד עבור כל אות שנלמדה קודם לכן. יש לוודא שהילדה מכירה את כל המילים (מכירה משמיעה ויודעת להגות כהלכה) לפני ביצוע המשימה.
- ג. **כתיבת צליל פותח לציור** - יופיעו אותם הציורים שהופיעו בחלק הקריאה כדי לחזק את זיכרון אוצר המילים ולבסס תחושת שליטה בחומר הנלמד אצל הילדה.
- ד. **השלמת אותיות (צלילים) במילים כתובות** - על הילדה לפרק את המילה לצלילים המרכיבים אותה, לגלות מהו הצליל החסר ולכתוב את האות המייצגת אותו.
- ה. **קריאה נוספת של הצלילים שנלמדו עד כה** - חזרה על הצלילים שנלמדו על כה ובאמצעות כך הגברת היכולת לזכור אותם. במידה שהדבר נעים לילדה. נמדוד את זמן הקריאה בשניות ונחשב את השיפור במהירות הקריאה מתחילת הפרק.
- ו. **קריאת הצלילים עם פה פתוח (קמץ, פתח וחטף פתח)** - נדגיש את תנועת הפה הגדולה, בשונה מצלילי האותיות ללא ניקוד שנאמרים בפה סגור.
- ז. **קריאת מילים עם האותיות שנלמדו עד כה מנוקדות בתנועות קמץ, פתח וחטף פתח** - קריאה על פי צירופים, קריאת מילה שלמה והעתקה של מילים.
- ח. **משימות חיזוק הקריאה ברמת מילה ומשפט**
- ט. **הכתבת הצלילים, הצירופים והמילים שהילדה למדה עד כה במחברת** - שלב הכרחי שמטמיע את ידע האותיות וצליליהן. אם הילדה לא זוכרת את הצלילים שנלמדו עד כה - לא נעבור לפרק הבא. נחזק את הידע הקיים ורק לאחר שהילדה יתבצע הכתבה בקלות יחסית נעבור הלאה.

לסיים:

- א. **כתיבה בסיסית**, בה כל צליל מיוצג על ידי סמל גרפי מתאים
- ב. **קריאת מילים מוכרות עם תנועות קמץ, פתח וחטף פתח**

מוזמנים לפנות אלי בכל שאלה. בהצלחה ולמידה נעימה.

א ב ב

1. קראו את הצלילים הבאים.

שימו לב! האות אי שותקת באי תנועה.

ב

א

ב

ב

ב

ב

א

ב

א

ב

ב

א

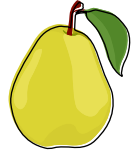
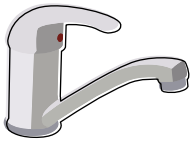
זמן הקריאה של כל הצלילים בשניות:



א ב ב

שימו לב, באשרי נשמש תנועה
בתחילת מילה, אלא בלי -
האות הפותחת היא א!

2. מתחזקו קו בין ציור לצליל הפותח המתאים.



א

ב

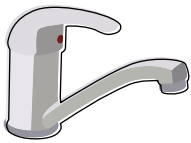
א

ב

3. כתבו את הצליל הפותח של כל ציור.







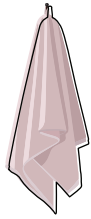


4. כתבו צליל פותח וצליל סוגר של הציור הבא.



א ב ב

5. בְּכָל מִיָּלָה: (א) בְּקוֹל רָם - פָּרְקוּ אֶת הַמִּיָּלָה לְצִלְלִים הַמְרַפְּיָיִם אוֹתָהּ.
(ב) הַשְּׁלִימוּ אֶת הַצִּלְלִיל הַחֹסֵר בְּמִיָּלָה.



מ ג _ ת



ז _ רה



ר _ יה



כ ל _



ד _



לוּ | _

א ב ב

6. קראו את הצלילים הבאים.

ב ב א ב

ב א ב ב

ב ב א א

שיפור במהירות הקריאה מתחילת הפרק: _____

זמן הקריאה בשניות: _____



כעת נשיב את הצליל sh האות
ותוך כבי נפתח פה גבו



7. קראו את הצרופים הבאים.

בּ אַ בּ בּ

בּ אַ בּ בּ

בּ אַ בּ אַ

8. בְּכֹל מִילָה: א) מִתְּחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפֹרָקֶת לְצִלְלִילִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.
 ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.
 ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

_____	אָב	אָ	בָּא
_____	אָבָא		בָּא
_____	בָּא	ב	אָ

9. קְרְאוּ אֶת הַמְשֻׁפָּטִים הַבָּאִים בְּקוֹל רֶם.

שימו לב אהבתי בין כתיבת האותיות (הציע) ובין מילת היחס... האציינת מקום.

אָבָא בָּא.

•  אָבָא בָּא

א ב ג ד ה

1. קראו את הצלילים הבאים.

שימו לב! האות ה'
שוקקת באי תנועה.

ג

ה

א

ד

ב

ב

ב

ד

ה

א

ג

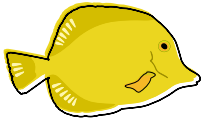
ב

זמן הקריאה של כל הצלילים בשניות:



א ב ג ד ה

2. מתחן קו בין ציור לצליל הפותח המתאים.

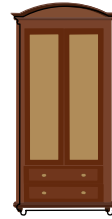
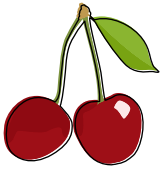


ד

ב

ה

ג



ג

ה

ד

א

3. כתבו את הצליל הפותח של כל ציור.

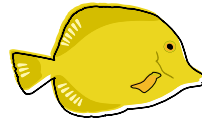


באון, דגה, זטרה, דא, דרי, ארון, איה, פוכבוק

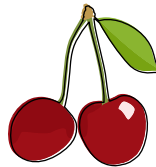
א ב ג ד ה

הַמְשֵׁךְ - כְּתֹבוּ אֶת הַצְּלִיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיור.













4. בְּכָל מִילָה: (א) בְּקוֹל רֶם - פָּרְקוּ אֶת הַמִּילָה לְצִלִּילִים הַמְרָכִיבִים אוֹתָהּ.
(ב) הַשְּׁלִימוּ אֶת הַצְּלִיל הַחָסֵר בַּמִּילָה.



ב _ ז

ף _ מ

_ כ


א ב ג ד ה

5. קראו את הצלילים הבאים.

א ה ג ב

ב ד ה ד

ב ב ג א

זמן הקריאה בשניות: _____ שיפור במהירות הקריאה מתחילת הפרק: _____ 

כעת נשיב את הצליל e האות
ותוך כבי (פתיח פה גבו)



6. קראו את הצרופים הבאים.

אֵה אֵה אֵה אֵה

בֵה בֵה בֵה בֵה

גֵה גֵה גֵה גֵה

7. בְּכֹל מִילָה: (א) מִתְּחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפוּרָקֶת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.
 (ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.
 (ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

_____	בְּד דָּג גֵּב גָּה	דָּ	ג
_____		ג	ב
_____		ג	ג
_____		ב	ד

8. מִתְּחוּ קוּ בֵּין חֲרוּזִים.

דָּג

אָב

גֵּב

גָּה

9. בְּכֹל מִילָה: א) מִתְּחִילָה קוּ בֵּין מִילָה מְפֹרָקֶת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.
 ב) קְרָאוּ אֶת הַמִּילָה.
 ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

_____	דָּאָה	בָּא
_____	אָהֶב	בָּ אָה
_____	בָּא	א א דָּ
_____	אָהֶבֶה	בָּ אָ דָּ
_____	דָּאָה	ב ה אָ
_____	בָּאָה	בָּ ה אָ

א ב ג ד ה

10. השלימו את הטבלה. העזרו במחסן המילים.

 נִקְבָּה	 זָכָר
	דָּאָה
בָּאָה	
	אָהָב

מַחֲסַן מִיָּלִים

בָּא

דָּאָה

אָהָב

11. קראו את המשפטים הבאים בקול רם.

אֲבָא דָּאָה.

אֲבָא אָהָב.

12. נְכִיר אֶת הַא-הַיְדִיעָה.

הַ

מִתְחוּ קוּ בֵּין מִילָה לְמִילָה הַמְיֻדָּעֶת הַזֶּהָה.

הַגֵּב

דָּג

הַבֵּד

גֵּב

הַגָּה

אֲבָא

הַאֲבָא

בֵּד

הַדָּג

גָּה

13. הַקִּיפוּ אֶת הַמְלָה הַמְתְּאִימָה לְצִיֹּר.

הַגָּה

הַדָּג

הַבֵּד



א ב ג ד ה ו ז ח

1. קראו את הצלילים הבאים.

ג ו א ב

ב ד ז ח

א ו ח ג

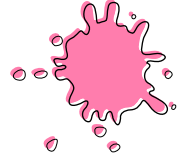
ו ה ב ז

זמן הקריאה של כלל הצלילים בשניות:



א ב ג ד ה ז ח

2. מתחזקו קו בין ציור לצליל הפותח המתאים.

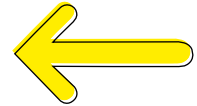
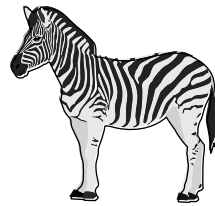


ב

ו

ז

ד



א

ז

ח

ה



ג

א

ח

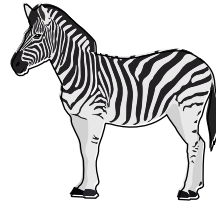
ו

רויט, בקמקו, דבי, גרבי, חילי, צמדי, אדס, דרי, חסה, אונס, גאל, וילן

א ב ג ד ה ו ז ח

3. כְּתֹבוּ אֶת הַצְּלִיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיּוֹר.

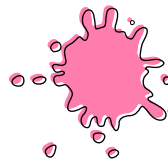










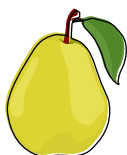


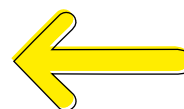










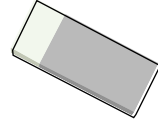


א ב ג ד ה ו ז ח

4. בְּכַל מִיָּלָה: א) בְּקוֹל רֶם - פָּרְקוּ אֶת הַמִּילָה לְצִלְלִים הַמְרַפֵּיבִים אוֹתָהּ.
ב) הַשְּׁלִימוּ אֶת הַצִּלִּיל הַחֹסֵר בַּמִּילָה.



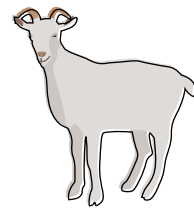
ה _ o ק



ק _ מ

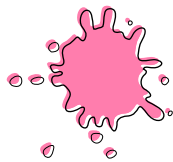


o _ ט



_ ע

5. כְּתֹבוּ צִלִּיל פּוֹתַח וְצִלִּיל סוּגֵר שֶׁל הַצִּיּוּרִים הַבָּאִים.






א ב ג ד ה ו ז ח

6. קראו את הצלילים הבאים.

ג	ו	א	ב
ב	ד	ז	ח
א	ו	ח	ג
ו	ה	ב	ז

זמן הקריאה בשניות: _____ שיפור במהירות הקריאה מתחילת הפרק: _____ 

כעת נשיב את הכול (e) האות
ותוך כבי (פתיח פה גבו)



7. קראו את הצרופים הבאים.

גֵּ	יֵ	אֵ	בֵּ
בֵּ	דֵּ	זֵ	חֵ
אֵ	יֵ	חֵ	גֵּ
יֵ	הֵ	בֵּ	זֵ

א ב ג ד ה ז ח

8. בְּכֹל מִילָה: א) מִתְּחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפֹרָקֶת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.
ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.
ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

אָח

ח ג

זָז

זָה ב

זָהב

זָה

זָז

זָה אָח

זָזָה

זָה ח

חָג



זָז

חֹה

זָה זָז

א ב ב ג ד ה ו ז ח

9. השלימו את הטבלה. העזרו במחסן המילים.

נְקֵבָה 	זָכָר 
	בֵּן
זֶה	
דָּאָה	
	אָהָב

מַחֲסַן מִיָּלִים

אָהָבָה זֶה בֵּן דָּאָה

11. קראו את המשפטים הבאים בקול רם.

אָבָא בְּחֹה. הֵדָה זֶז.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ

1. קראו את הצלילים הבאים.

ו ט ו ג

פ ב ט א

ד ו ב ה

ו ט ז פ

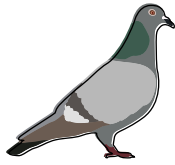
פ ג ו ח

זמן הקריאה של כל הצלילים בשניות:



א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ

2. מתחזקו קו בין ציור לצליל הפותח המתאים.

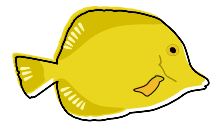


ו

ז

א

ט

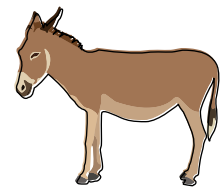
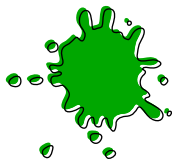


ו

ז

כ

ג



ח

ה

ו

ב

אם יש צורך, ניתן להשתמש באותיות אלו לצורך לימוד.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ

הַמְשֵׁךְ - מִתְחִי קו בֵּין צִיּוֹר לְצִלִּיל הַפּוֹתֵחַ הַמְתָּאִים.



ט

ג

ח

כ

3. כְּתֹבוּ אֶת הַצִּלִּיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיּוֹר.









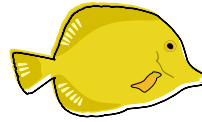


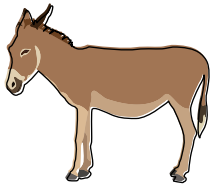


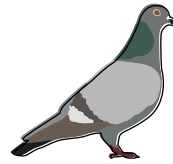
א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ

הַמְשֵׁךְ - כְּתֹבוּ אֶת הַצֵּלִיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיּוֹר.





















4. כְּתֹבוּ צֵלִיל פּוֹתֵחַ וְצֵלִיל סוֹגֵר שֶׁל הַצִּיּוֹר הַבָּא.



א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ

5. בְּכַל מֵילָה: א) בְּקוֹל רֶם - פָּרְקוּ אֶת הַמֵּילָה לְצִלְיִים הַמְרְכִיבִים אוֹתָהּ.
 ב) הַשְּׁלִימוּ אֶת הַצִּלִּיל הַחֹסֵר בַּמֵּילָה.



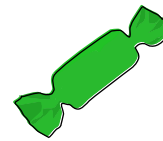
ה _ ר א



ט _ נ

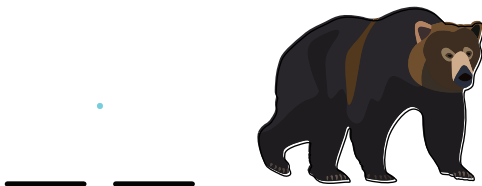


ר _ ג



יֹו _ ר י ה

6. בְּכַל מֵילָה: 1) בְּקוֹל רֶם - פָּרְקוּ אֶת הַמֵּילָה לְצִלְיִים הַמְרְכִיבִים אוֹתָהּ.
 2) כְּתֹבוּ אֶת הַמֵּילָה, צִלִּיל אַחַר צִלִּיל.



א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ

6. קראו את הצלילים הבאים.

א	י	ט	ו	ג
ב	ה	כ	ב	ט
ט	ז	כ	ד	י
כ	ג	ו	ח	י

שיפור במהירות הקריאה מתחילת הפרק: _____

זמן הקריאה בשניות: _____



כעת נניח את הצליל ה' האות
ותוך כבי' נפתח פה גבו



7. קראו את הצרופים הבאים.

אָ	יֵ	טָ	וֵ	גָ
בָּ	הֵ	כָּ	בֵּ	טָ
טָ	זֵ	כָּ	דֵּ	יֵ
כָּ	גֵּ	וֵ	חֵ	יֵ

8. בְּכֹל מִילָה: (א) מִתְחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפוּרָקֵת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.
 (ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.
 (ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

הִיָּה

טַבַּח

חִיָּה

כֹּד

בְּטַטָּה

הִי

דִּיג

יָד

כֹּיָד

בְּטַח טַח טָח

יָד

טַח בְּח טַח

יָד יָד א

חִיָּה חִיָּה

הִי

חִיָּה חִיָּה

9. הקיפו את המילה המתאימה לציוור.

בַּד

כַּד

דָּג



גַּה

חַה

יַד



בַּטָּטָה

אֲבָא

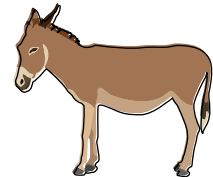
זָהָב



חִיָּה

טַבָּח

הִי



10. מתחזקו בין חרוזים.

דָּג

כַּד

הִיָּה

חַה

בַּד

חִיָּה

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כ ל

1. קראו את הצלילים הבאים.

ל י ג ר

פ ר א ו

כ ה ז י

ד פ ח ב

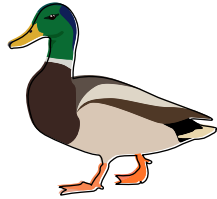
ל ט כ ב

זמן הקריאה של כל הצלילים בשניות:



א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כף ל

2. מתחזקו קו בין ציור לצליל הפותח המתאים.

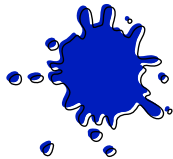


ב

ו

ל

ח

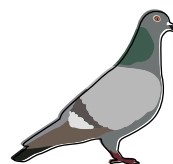


ג

א

ט

כ



ב

כ

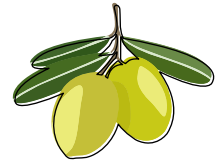
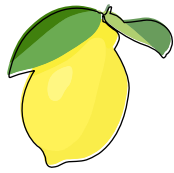
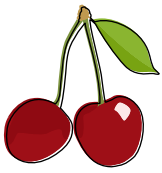
ה

ו

מאת: אורנה שרון, יוצרת תוכן וציורים. עיצוב: אורנה שרון. עיצוב גרפי: אורנה שרון.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל

הַמְשֵׁר - מִתְחוּ קו בֵּין צִיור לְצִלִּיל הַפּוֹתֵחַ הַמְתָּאִים.



ל

ז

ד

ג

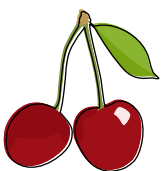
3. כְּתֹבוּ אֶת הַצִּלִּיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיור.

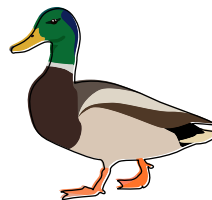






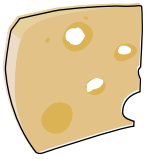






א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כ ך ל

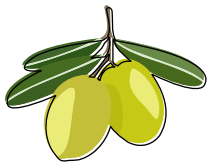
הַמְשֵׁךְ - כְּתֹבוּ אֶת הַצְּלִיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיּוֹר.

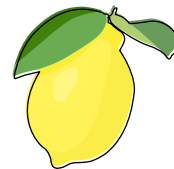




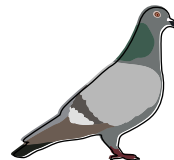








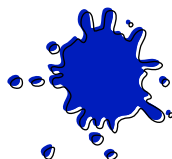








4. כְּתֹבוּ צְלִיל פּוֹתֵחַ וְצְלִיל סוּגֵר שֶׁל הַצִּיּוֹר הַבָּא.



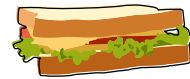
א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל

5. חֲשְׁבוּ - מְתִי נִכְתּוֹב אֶת הָאוֹת כ' וּמְתִי אֶת הָאוֹת ר'?

בְּכֹל מִיְלָה: (א) בְּקוֹל רָם - פָּרְקוּ אֶת הַמִּיְלָה לְצִלְיִים הַמְרַכִּיבִים אוֹתָהּ.
 (ב) הַשְּׁלִימוּ אֶת הַצִּלִּיל הַחָסֵר בַּמִּיְלָה.



ע _ ב ר



_ ר י כ

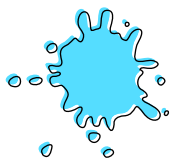


_ ש ה



מ ס _ ה

.....



ת ל _ ת



_ פ י



פ _ ר _




ז בּוּ _

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל

6. קראו את הצלילים הבאים.

ל	ו	ג	ך	פ
ך	א	ו	כ	ה
ז	ו	ד	פ	ח
ב	ל	ט	כ	ב

זמן הקריאה בשניות: _____ שיפור במהירות הקריאה מתחילת הפרק: _____ 

כעת נניח את הצליל ה' האות
ותוך כבי' נפתח פה גבו



7. קראו את הצרופים הבאים.

לְ	וּ	גֵ	ךְ	פֵ
ךֶ	אֵ	וּ	כֶ	הֵ
זֵ	וּ	דֵ	פֵ	חֵ
בֶ	לֵ	טֵ	כֶ	בֵ

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל

8. בְּכַל מִילָה: א) מִתְחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפוּרָקֶת לְצִלְיִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.

ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.

ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

כָּכָה

זָכָה

לָבָה

אָכַל

זָחַל

אָבַל

גָּל

זָחַל

לָבָה

אָכַל

כָּכָה

זָכָה

אָבַל

גָּל

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל

9. בְּכֹל מִילָה: (א) מִתְחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפֹרָקֶת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.

(ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.

(ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

חֲלָה

ג ד ל

כְּאֲבָה

כ א ב

חֲלָב

כְּאֲבָה

כְּאֲב

ח ל ל

טַל

ח ל ב

חֲלָל

ח ל

גִּדְּל

ח לָהּ

10. מתחזקו ומתחזקות למשפט ההגיוני.

הִזְחַל גְּדֹל.

הִכִּד גְּדֹל.

דָּה אָכַל דִּיה.

דִּיה אָכַל דָּה.

הִכִּד כָּאֵב.

הִגֵּב כָּאֵב.

טַל אָכַל חֲלָה.

טַל אָכַל חֲלָב.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ

1. קראו את הצלילים הבאים.

מ ז ב ד

י נ ל ג

ו ר ם ט

נ א כ פ

ח מ ו ה

ג ו ט ם

זמן הקריאה של כל הצלילים בשניות:



א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מנן

2. מתחזקו בין ציור לצליל הפותח המתאים.

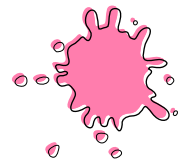


ו

מ

ז

ג

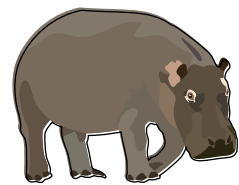
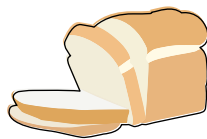
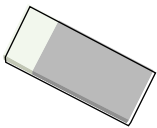


פ

ו

א

נ



ה

מ

ל

ט

לפי, ים, טש, מאוזה, ורוד, נורה, כף, אמטיה, היפוטם, טבעות, ארמי, ארמי, נחש, יל, חוסי, בקבוק

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ נ נן

המשך - מתחזקו בין ציור לצליל הפותח המתאים.



ח

ב

נ

ד

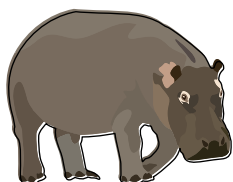
3. כתבו את הצליל הפותח של כל ציור.







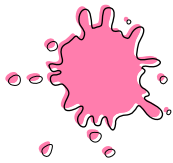


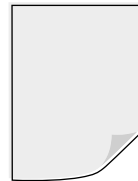


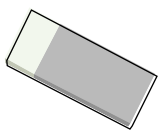


א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ נ נן

הַמְשֵׁךְ - כְּתֹבוּ אֶת הַצְּלִיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיור.





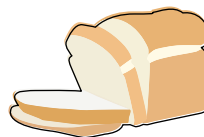








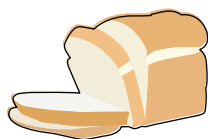








4. בְּכֹל מַיְלָה: (1) בְּקוֹל רֶם - פָּרְקוּ אֶת הַמַּיְלָה לְצִלְיִים הַמְרְכִיבִים אוֹתָהּ.
(2) כְּתֹבוּ אֶת הַמַּיְלָה, צְלִיל אַחַר צְלִיל.





א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מנן

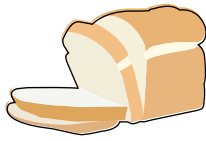
5. חֲשְׁבוּ - מְתִי נִכְתּוֹב אֶת הָאוֹת מ' וּמְתִי אֶת הָאוֹת ס'?

ם □ □

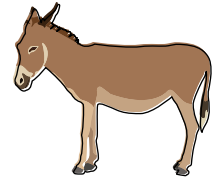
□ מ □

□ □ מ

בְּכֹל מִיֵּלָה: (א) בְּקוֹל רֶם - פָּרְקוּ אֶת הַמִּילָה לְצִלְיִים הַמְרְכִיבִים אוֹתָהּ.
(ב) הַשְּׁלִימוּ אֶת הַצִּלִּיל הַחָסֵר בַּמִּילָה.



ל ח _



ח _ י ר



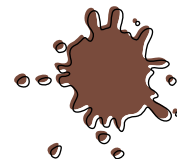
ט ר י ה _



שִׁי _ לָהּ



דוּ ב ד ב נִי _



חֹי _

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מנן

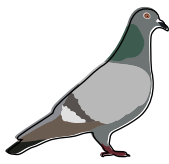
6. חֲשְׁבוּ - מַתִּי נִכְתּוּב אֶת הָאוֹת נ' וּמַתִּי אֶת הָאוֹת ו'?

□ □ □

□ נ □

□ □ נ

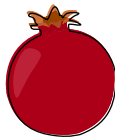
בְּכָל מִילָה: (א) בְּקוֹל רֶם - פָּרְקוּ אֶת הַמִּלָּה לְצִלְיִים הַמְרְפִיבִים אוֹתָהּ.
(ב) הַשְּׁלִימוּ אֶת הַצִּלִּיל הַחֹסֵר בַּמִּלָּה.



יוּ _ ה



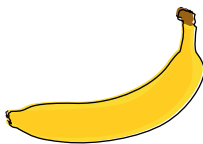
שׁוּ _ ל ח _



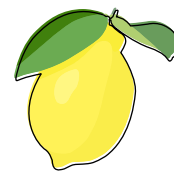
רִי מוּ _



_ ע ל



בִּנְ _ ה




לִי מוּ _

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ נ

6. קראו את הצלילים הבאים.

ל	ג	מ	ז	ב	ד
ו	ך	ם	ט	י	נ
ו	ה	נ	א	כ	פ
ג	ן	ט	ם	ח	מ

זמן הקריאה בשניות: _____ שיפור במהירות הקריאה מתחילת הפרק: _____ 

שימו לב, את האותיות ק', נ' -
תמיד נקרא עם פה סגור.



7. קראו את הצרופים הבאים.

ל	ג	מ	ז	ב	ד
ו	ך	ם	ט	י	נ
ו	ה	נ	א	כ	פ
ג	ן	ט	ם	ח	מ

8. בְּכֹל מִילָה: (א) מִתְחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפוּרָקֶת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.
 (ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.
 (ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

לְמַד
 יִם
 מָה
 בְּמָה
 אֲדָמָה
 לְמָה
 נַחַל
 חַלֵּם

לְ מָה
 מָה
 יִם
 נִחַ ל
 לְ מֵ ד
 חַ לֵּם
 אֲ דָ מָה
 בְּ מָה

9. בְּכֹל מִילָה: (א) מִתְחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפוּרָקֶת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.
 (ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.
 (ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

דוּ
 דְנָה
 גְמַל
 גֶּנָן
 בְּנִנָּה
 זָנָב
 גֵּן
 מַחֲטָה

זְנָב
 מַחֲטָה
 גְּמַל
 גֵּן
 גֶּנָן
 בְּנִנָּה
 זָנָב
 גֵּן
 מַחֲטָה



10. בְּכֹל מִילָה: (א) מִתְחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפוֹרָקֶת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.
 (ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.
 (ג) הַצְתִּיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַצְתִּיקוּ

_____	חַם	נְ	ם
_____	נָם	נְ	מָה
_____	נְחָה	חַ	ם
_____	חַכָּם	חַ	מָה
_____	נַח	נְ	חַ
_____	חַכְמָה	נְ	חָה
_____	נְמָה	חַ	כְּ
_____	חַמָּה	חַ	כְּ
_____		חַ	כְּ
_____		חַ	כְּ

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ נון

11. השלימו את הטבלה. העזרו במחסן המילים.

 דְּנָה	 דּוּ
	זָז
	פָּאָב
נְמָה	
חֲמָה	
	נַח
חֲכָמָה	

מַחְסַן מִילִים

נְחָה

חַם

פָּאָבָה

נָם

זָזָה

חֲכָם

12. בְּכֹל מְשֹׁפֵט: (1) הִקִּיפוּ אֶת הַמִּילָה הַמֵּתְאִימָה לְהַשְׁלֵמַת הַמְשֹׁפֵט.
 (2) הִעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה הַמֵּתְאִימָה לְתוֹךְ הַמְשֹׁפֵט.

• הַזַּחַל הִיָּה בְּ _____
 כָּד / חוּה

• הַדָּג הִיָּה בְּ _____
 נַחַל / אֲדָמָה

• הַגֶּן הִיָּה בְּ _____
 חָלָל / גֵּן

• הַדֵּיג הִיָּה בְּ _____
 יָם / גֵּן

• הַגֵּל הִיָּה בְּ _____
 אֲדָמָה / יָם

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ

1. קראו את הצלילים הבאים.

מ

ו

שיו אבי האות ע'
שותקת באי תנועה.

ו

ע

ח

פ

ו

א

ג

ס

ך

ב

כ

ב

ע

ז

פ

ט

ס

ד

נ

ל

ה

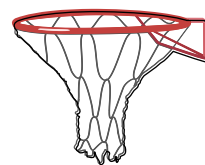
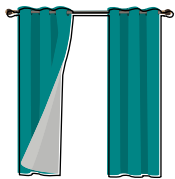
ם

זמן הקריאה של כל הצלילים בשניות:



א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ נ נן ס ע פ

2. מתחזקו בין ציור לצליל הפותח המתאים.

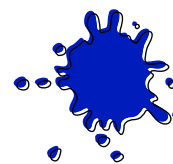
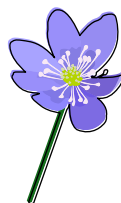
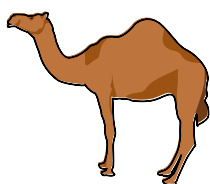


ו

ו

ז

ח

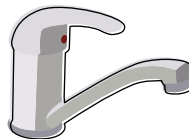
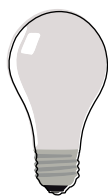


פ

פ

ג

ע



ב

נ

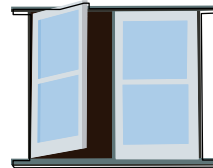
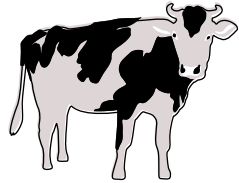
ע

ט

סו, מלא, ונון, צמרה, כחול, פרחי, עין, עץ, סכר, אשכול, ונון, פרחי, אור, ונון, פרחי, דבורה, אשכול, ונון, סוכר, עיר, דבורה

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ נ נן ס ע פ

הַמְשֵׁךְ - מִתְחִי קו בֵּין צִיּוֹר לְצִלִּיל הַפּוֹתֵחַ הַמְתָּאִים.

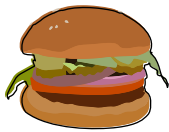


א

ח

ד

פ



ל

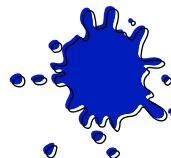
ס

ה

ו

3. כְּתֹבוּ אֶת הַצִּלִּיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיּוֹר.





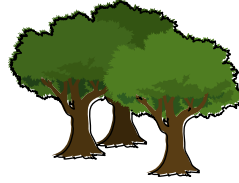


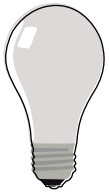


א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ נ נן ס ע פ

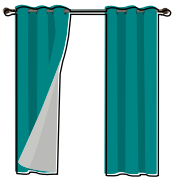
הַמְשֵׁךְ - כְּתֹבוּ אֶת הַצְּלִיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיּוֹר.

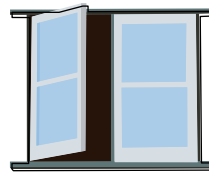


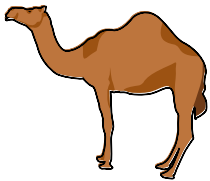


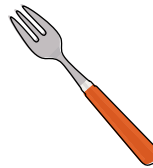








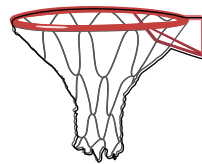








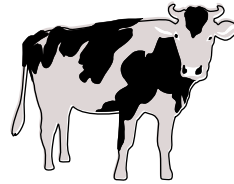




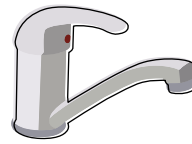
א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ נ נס ע פ

הַמְשֵׁךְ - כְּתֹבוּ אֶת הַצְלִיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיּוֹר.









4. בְּכָל מִילָה: (א) בְּקוֹל רָם - פְּרָקוּ אֶת הַמִּילָה לְצִלִּילִים הַמְרָפִיבִים אוֹתָהּ.
(ב) הַשְּׁלִימוּ אֶת הַצְלִיל הַחָסֵר בְּמִילָה.



ר _ ר _



ק _ דה



ק _ רה



מ _ י ת

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ

5. קראו את הצלילים הבאים.

ו	א	מ	ו	ן	ע
ג	ס	ך	ב	ח	פ
ס	ד	כ	ב	ע	ז
נ	ל	ה	ם	כ	ט

שיפור במהירות הקריאה מתחילת הפרק: _____

זמן הקריאה בשניות: _____



שימו לב, את האותיות ק', נ' -
תמיד נקרא עם פה סגור.



6. קראו את הצרופים הבאים.

ד	א	מ	ו	ן	ע
ג	ס	ך	ב	ח	פ
ס	ד	כ	ב	ע	ז
נ	ל	ה	ם	כ	ט

7. בְּכֹל מִילָה: א) מִתְחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפוּרָקֶת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.
 ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.
 ג) הַצְּתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַצְּתִיקוּ

פֹּחַ

עֲנֵן

חֶסֶה

סֵל

טוֹס

מַעֲיֵן

פַּעַם

לֹ

חֶה

מַעַיֵן

עַנֵּן

פֹּחַ

פַּעַם

טַעַם

8. בְּכֹל מִילָה: (א) מִתְּחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפוּרָקֵת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.
 (ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.
 (ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

מִפֹּל

ע ב ד

אגס

מ פ ל

נסע

כ ע ס

עבד

כ ע ס ה

ספה

נ ע ס

כעס

ס פ ה

כעסה

א ג ס

9. בְּכֹל מִילָה: א) מִתְחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפֹרָקֶת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.
 ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.
 ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

טָסָה
אָנָס
טִיֹס
סָלָט
נֵעַל
טָס
עֵל

נֵי עֵל

טֵי יֹס

טֵיֹס

טֵי סָה

אָ נֵי נֵיֹס

טֵי לָֹס

עֵל

10. הקיפו מילים הקשורות לאוכל.

מה דן אכל?

בַּנְנָה

דָּג

גֵּל

סֶלֶט

חֶסֶה

בַּד

עֵנָן

אֲנָנס

אָגס

11. הקיפו מילים הקשורות למים.

שוב לא זמנינו את האות כ',
אבל כואו ננסה.

מה זרם?

נַעַל

מַעַיִן

יָם

פֶּח

גֵּל

סֹפָה

נַחַל

מַפָּל

בְּמָה

12. בְּכֹל מְשֹׁפֵט: (1) הִקִּיפוּ אֶת הַמִּילָה הַמִּתְאַיֶּמָה לְהִשְׁלֵמַת הַמְשֹׁפֵט.
 (2) הִעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה הַמִּתְאַיֶּמָה לְתוֹךְ הַמְשֹׁפֵט.

עַל / בְּ

טוֹס _____ הַגָּה.
 עַל / בְּ

דָּג _____ יָם.
 עַל / בְּ

אָגֶס _____ סֵל.
 עַל / בְּ

דָּנָה _____ הַבְּמָה.
 עַל / בְּ

אֲבָא _____ הַסֹּפָה.
 עַל / בְּ

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מן נ ס ע פ פ פ צ ץ

1. קראו את הצלילים הבאים.

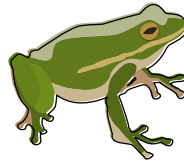
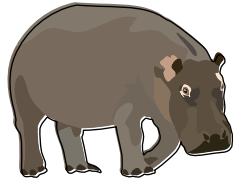
ו	א	כ	ץ
ך	מ	ו	ג
ב	ף	ע	ט
ח	נ	י	ב
כ	פ	ד	ז
ף	ה	ץ	ם
פ	ל	צ	ס

זמן הקריאה של כל הצלילים בשניות:



א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מן נ ס ע פ פפ צ ץ

המשך - מתחזקו בין ציור לצליל הפותח המתאים.



נ

צ

י

ה



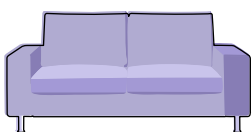
ז

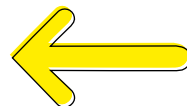
ט

א

פ

3. כתבו את הצליל הפותח של כל ציור.





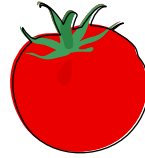


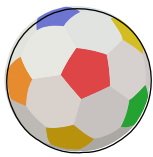


א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כ ך ל מ ם נ ן ס ע פ פ ף צ ץ

הַמְשֵׁךְ - כְּתֹבוּ אֶת הַצְּלִיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיּוֹר.



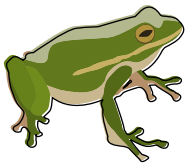






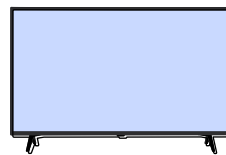




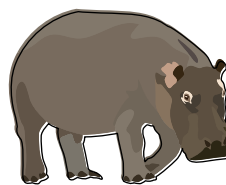












הַמְשֵׁךְ - כְּתֹבוּ אֶת הַצְּלִיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיּוֹר.









4. חֲשְׁבוּ - מַתִּי נִכְתּוּב אֶת הָאוֹת פ' וּמַתִּי אֶת הָאוֹת ר'?

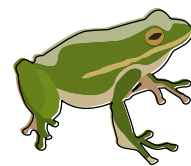
ר □ □

□ פ □

בְּכָל מִילָה: (א) בְּקוֹל רֶם - פָּרְקוּ אֶת הַמִּלָּה לְצִלִּילִים הַמְרְפִיבִים אוֹתָהּ.
(ב) הַשְּׁלִימוּ אֶת הַצְּלִיל הַחָסֵר בַּמִּלָּה.



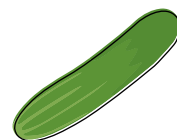
תִּי _____



צָרָד ע



מֵגָה _____



מִלִּי _____

5. חֲשְׁבוּ - מְתֵי נִכְתּוּב אֶת הָאוֹת צ' וּמְתֵי אֶת הָאוֹת ץ?

ץ □ □

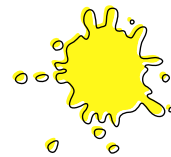
□ צ □

□ □ צ

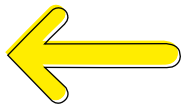
בְּכָל מִיְלָה: (א) בְּקוֹל רָם - פָּרְקוּ אֶת הַמִּיְלָה לְצִלְיִים הַמְרְכִיבִים אוֹתָהּ.
(ב) הַשְּׁלִימוּ אֶת הַצִּלִּיל הַחָסֵר בַּמִּיְלָה.



ל _ ב



הּ ב _

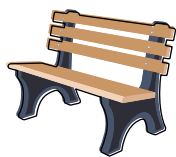


_ ח



_ ע

.....



ל ֹ _ ֹ



מִי _



_ ר ר נ




חֹ ל _ ה

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ פ פ צ צ

6. קראו את הצלילים הבאים.

מ	ו	ה	ו	א	כ	צ
י	ב	ב	ך	ע	ט	ך
ם	כ	פ	ד	ז	ח	נ
פ	ל	צ	ס	ך	ה	צ

זמן הקריאה בשניות: _____ שיפור במהירות הקריאה מתחילת הפרק: _____ 

שימו לב, את האותיות ס', ו', ל', י' - תמיד נקרא עם פה סגור.



7. קראו את הצרופים הבאים.

מְ	וֹ	הֶ	וֹ	אֶ	כֶּ	צֶ
יֹ	בֵּ	בֵּ	ךֵּ	עֵ	טֵ	ךֵּ
םֵ	כֵּ	פֵּ	דֵּ	זֵ	חֵ	נֵ
פֵּ	לֵ	צֵ	סֵ	ךֵּ	הֵ	צֵ

8. בְּכֹל מִילָה: (א) מִתְחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפֹרָקֶת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.
 (ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.
 (ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

צַעֲד
דִּי
צַמַּח
צַעֲדָה
עֲנָן
נִפְל
מַגָּן
צַב

ב צַ

ד די

ל פַּ נַ

ק גַּ מַּ

ד עַ צַ

ה דִּי עַ צַ

ק נַ עַ

ח מַ צַ

9. בְּכֹל מִילָה: (א) מִתְחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפֹרָקֶת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.

(ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.

(ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

עֲפָה

צָ בַע

כְּנָף

נָ צָ אַ

יִצָּא

עָ פָ

נִצָּא

עָ פָה

עָף

אָ פָ

צִבַּע

אָ יָ

יִפָּה

פָּ נָ פָ

אָף

פָּה יָ

10. השלימו את הטבלה. העזרו במחסן המילים.

סֵאנָה 	סֵאוֹ 
	אָהַב
כֵּעֶסָה	
טָסָה	
	בָּא
	חָכַם
עָפָה	

מַחֲסַן מִיְלִים

אָהַבָה

בָּאָה

חָכְמָה

טָס

כֵּעֶס

עָף

11. מתחזקו מתחת למשפט ההגיוני.

אָגָס צָמַח עַל עֲנָף.
עֲנָף צָמַח עַל אָגָס.

הִדָּג צָעַד בַּיָּם.
דָּנָה צָעַדָּה בַּיָּם.

הִצָּב זָחַל עַל הָאָדָמָה.
הִצָּב עָף עַל הָגָה.

הִטִּיִּס עָף.
הִטִּיִּס טִּס.

12. בְּכֹל מְשֹׁפֵט: (1) הִקִּיפוּ אֶת הַמִּילָה הַמֵּתְאִימָה לְהַשְׁלֵמַת הַמְּשֹׁפֵט.
 (2) הִעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה הַמֵּתְאִימָה לְתוֹךְ הַמְּשֹׁפֵט.

• _____ לִדְג
 אַף / זָנַב

• _____ לִטּוֹס
 כְּנָף / יָד

• _____ לִגְמֹל
 זָנַב / יָד

• _____ לִצָּב
 כְּנָף / זָנַב

• _____ לִטְבַּח
 אַף / זָנַב

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מנ נן ס ע פ פפ צ צצ ק ר ש

1. קראו את הצלילים הבאים.

א ב ו ש פ

ע ר פ כ מ

ק ט צ ל ח

ד ס נ כ פ

ח ז צ ב ש

י ר צ ק ה

פ ו מ כ ר

זמן הקריאה של כל הצלילים בשניות:



א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ נ ס ע פ פפ צ א ק ר ש

2. מתחזקו בין ציור לצליל הפותח המתאים.



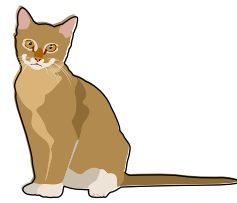
ק

צ

ל

ו

.....



ח

ר

ג

פ

.....



פ

ש

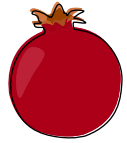
ד

ע

אנשי ירושלים, מאת: יאיר גולן, יאיר גולן, יאיר גולן, יאיר גולן, יאיר גולן, יאיר גולן, יאיר גולן, יאיר גולן, יאיר גולן, יאיר גולן

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ נ נן ס ע פ פפ צ צצ ק ר ש

הַמְשֵׁךְ - מִתְחוּ קו בֵּין צִיּוֹר לְצִלִּיל הַפּוֹתֵחַ הַמְתָּאִים.

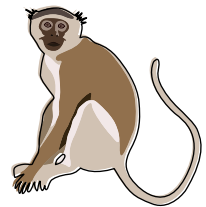
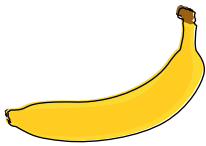


ז

ר

ט

ו

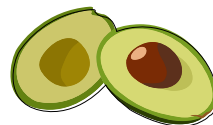


מ

ק

ב

ס



ש

ה

נ

א

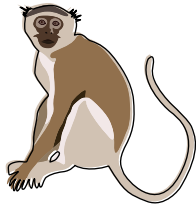
חינוך גרבי, יו, טווס, קוף, פסיר, נמלה, יעל, נמלה, חיה, אבוקדו, שקנאי, יעל

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ נ נן ס ע פ פפ צ צצ ק ר ש

3. כְּתִבוּ אֶת הַצְּלִיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיור.



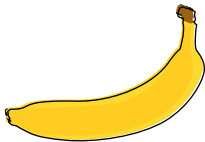
















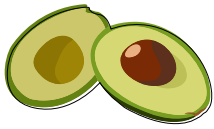


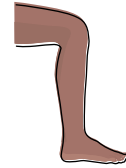


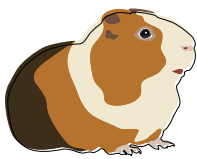


א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מנ נס ע פ פפ צ ק ר ש

הַמְשֵׁךְ - כְּתֹבוּ אֶת הַצְּלִיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיור.





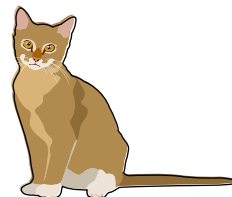




















א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מן נ ס ע פ פפ צ צ צ צ ק ר ש

4. בְּכַל מֵילָה: א) בְּקוֹל רֶם - פָּרְקוּ אֶת הַמֵּילָה לְצִלְלִים הַמְרְכִיבִים אוֹתָהּ.
 ב) הַשְּׁלִימוּ אֶת הַצִּלִּיל הַחֹסֵר בַּמֵּילָה.



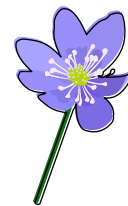
___ נ ח ___



___ א ר נ ___



___ ע ___

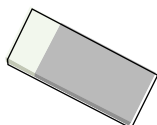


___ פ ח ___

5. בְּכַל מֵילָה: 1) בְּקוֹל רֶם - פָּרְקוּ אֶת הַמֵּילָה לְצִלְלִים הַמְרְכִיבִים אוֹתָהּ.
 2) כְּתֹבוּ אֶת הַמֵּילָה, צִלִּיל אַחַר צִלִּיל.









א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ פ צ ק ר ש

6. קראו את הצלילים הבאים.

ר	ע	פ	ש	ו	ב	א
ל	ץ	ט	ק	ם	כ	פ
ח	ף	כ	נ	ס	ד	ח
ץ	ך	י	ש	ב	צ	ז
ר	כ	מ	ן	פ	ה	ק

שיפור במהירות הקריאה מתחילת הפרק: _____

זמן הקריאה בשניות: _____



שימו לב, את האותיות ס', ו', ל', ו' -
תמיד נקרא עם פה סגור.



7. קראו את הצרופים הבאים.

ר	ץ	פ	ש	ו	ב	א
ל	ץ	ט	ק	ם	כ	פ
ח	ף	כ	נ	ס	ד	ח
ץ	ך	י	ש	ב	צ	ז
ר	כ	מ	ן	פ	ה	ק

8. בְּכֹל מִילָה: (א) מִתְחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפוּרָקת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.
 (ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.
 (ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

חֲזַק

שָׂרָה

פָּרָה

קָרָא

זָמַר

חֲזַקָּה

מַחֲקָה

שָׂרָה

חֲזַק

חֲזַקָּה

שָׂרָה

שָׂרָה

מָחָק

חֲזַקָּה

זָמַר

קָרָא

9. בְּכֹל מִילָה: (א) מִתְּחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפוּרָקֵת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.

(ב) קְרָאוּ אֶת הַמִּילָה.

(ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

רָשָׁם

קָרָה

רַעֲשׁ

רַקֵּד

נַחֲשׁ

שָׁפֹן

רָאָה

קָר

רָ אָה

רָ שֵׁ ם

רָ ק

רָה ק

רָ עֵ שׁ

רָ חֵ שׁ

רָ פֹ ן

רָ קֵ ד

10. בְּכֹל מִילָה: א) מְתוּחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפוּרְקֵת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.
 ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.
 ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

שְׁמַע

קָטוּן

שְׁתָּה

שְׁאֵל

שְׁאֵלָה

קָמָה

קָם

שְׁעָה

שְׁ אַ ל

שְׁ אַ לָּהּ

ק ם

ק מָה

שְׁ עָה

שְׁ תָּה

ק ט ן

שְׁ מַע

11. השלימו את הטבלה. העזרו במחסן המילים.

רמה 	רם 
חזקה	
שרה	
חכמה	
	קר
	שאַל
	קם

מחסן מילים

קמָה

חכָם

שָר

קָרה

חזָק

שאַלָה

12. הקיפו שמות של ילדים וילדות.

אִיהַ

אֲדָם

מֵאִיהַ

הַר

דָּו

טַל

יַד

נְחָשׁ

נְשִׁי

דָּנָה

נְשֵׁעָה

רָמָה

סָאן

13. בכל משפט: (1) הקיפו את המילה המתאימה ביותר להשלמת המשפט.
 (2) העתיקו את המילה המתאימה לתוך המשפט.

• _____ דן שתה
 חלב / חלה

הזמר _____ על הבמה.
 רקד / שר

• _____ הן שמע
 רעש / מרק

שי ראה _____ בגן.
 פרה / שפן

מאיה שאלה: _____ קרה?
 מה / כמה

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מנ ס ע פ פפ צ ף ק ר ש שת

1. קראו את הצלילים הבאים.

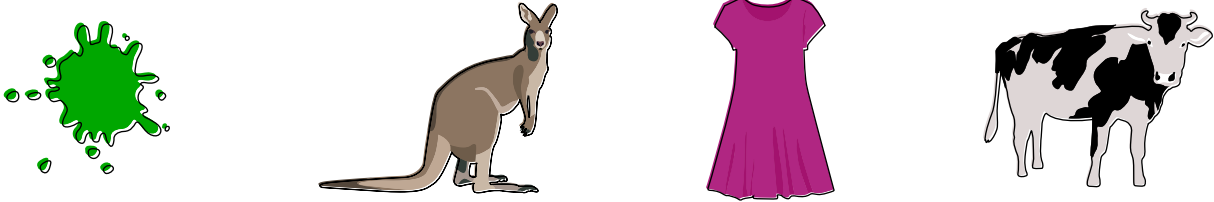
ש	צ	ד	פ	ק
ו	מ	ן	ם	פ
כ	ת	ך	ה	ג
ף	ב	ר	ע	ל
ם	ט	כ	ב	י
ש	ס	נ	ש	ז
א	ת	ע	ח	ץ

זמן הקריאה של כל הצלילים בשניות:



א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ ם נ ן ס ע פ פפ צ ף ק ר ש שת

2. מתחזקו בין ציור לצליל הפותח המתאים.



ק פ ו ש



צ ש ח ת

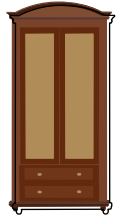
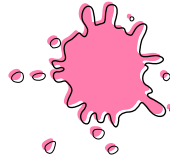


ה ג ר ט

פירה, מאורה, קואורו, יוקו, סולון, לפריש, תפוח, חלון, רגל, רגל, טיש, גרב

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מן נ ס ע פ פפ צ צף ק ר ש שת

המשך - מתחזקו בין ציור לצליל הפותח המתאים.

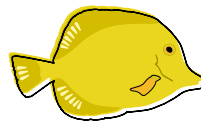
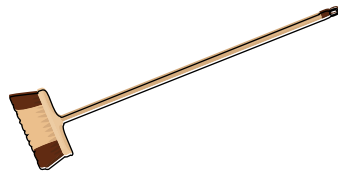
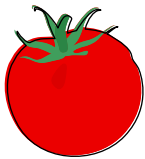


א

כ

ש

ו

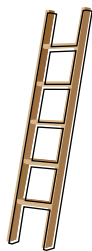


מ

ק

ב

ס



ת

ז

ל

ס

אורי, ירד, שקית כיסא, אלה, בי, אטאטא ועבונה, ציורים, תל, סוף, וילן

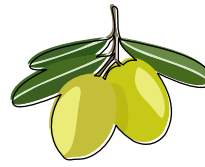
א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מן נ ס ע פ פפ צ ק ר ש שת

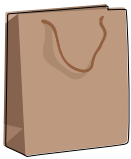
3. כְּתִבוּ אֶת הַצְּלִיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיור.





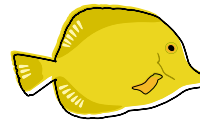


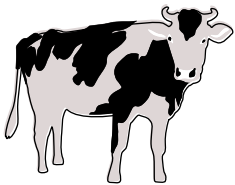


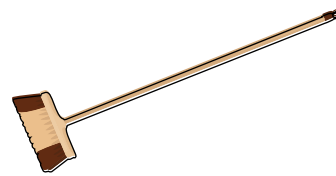












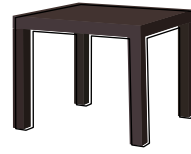


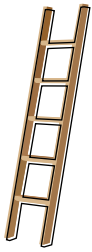


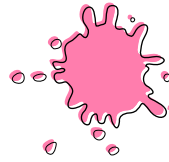
א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מן נ ס ע פ פפ צ צ צ צ ק ר ש שת

הַמְשֵׁךְ - כְּתֹבוּ אֶת הַצְּלִיל הַפּוֹתֵחַ שֶׁל כָּל צִיּוֹר.





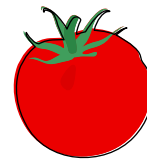




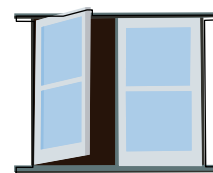


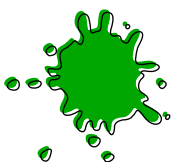


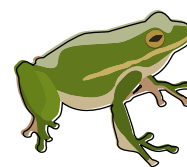






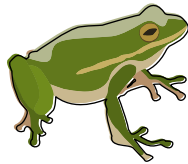






א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כ ר ל מ מ נ נ ס ע פ פ פ צ ק ר ש ש ת

4. בְּכַל מֵילָה: א) בְּקוֹל רֶם - פָּרְקוּ אֶת הַמֵּילָה לְצִלְלִים הַמְרְכִיבִים אוֹתָהּ.
 ב) הַשְּׁלִימוּ אֶת הַצִּלִּיל הַחֹסֵר בַּמֵּילָה.



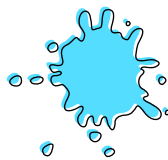
מ _ א י ת צ _ ר ד ע



_ | _

_ ר נ א

5. בְּכַל מֵילָה: 1) בְּקוֹל רֶם - פָּרְקוּ אֶת הַמֵּילָה לְצִלְלִים הַמְרְכִיבִים אוֹתָהּ.
 2) כְּתֹבוּ אֶת הַמֵּילָה, צִלִּיל אַחַר צִלִּיל.






א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ פ צ א ק ר ש שת

6. קראו את הצלילים הבאים.

ם	פ	ש	צ	ד	פ	ק
ת	ך	ה	ג	ו	מ	ן
י	ף	ב	ר	ע	ל	כ
נ	ש	ז	ם	ט	כ	ב
א	ת	ע	ח	א	ש	ס

זמן הקריאה בשניות: _____ שיפור במהירות הקריאה מתחילת הפרק: _____ 

שימו לב, את האותיות ק', נ', ל', ו' - תמיד נקרא עם פה סגור.



7. קראו את הצרופים הבאים.

ם	פ	ש	צ	ד	פ	ק
ת	ך	ה	ג	ו	מ	ן
י	ף	ב	ר	ע	ל	כ
נ	ש	ז	ם	ט	כ	ב
א	ת	ע	ח	א	ש	ס

8. בְּכֹל מִילָה: (א) מִתְחוּ קוּ בֵּין מִילָה מְפֹרָקֶת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.

(ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.

(ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

כָּכָה

מִ תְּ נָה

שְׁחָה

כֹּ ת ב

אֲתָה

טַ בַּ עַ ת

אֵת

שְׁ חָה

טַבַּעַת

שְׁ מַ ח

שְׁמַח

אֵ ת

כָּתַב

אֵ תָה

9. בְּכֹל מִילָה: (א) מִתְּחִלָּה קוּ בֵּין מִילָה מְפֹרָקֶת לְצִלְלִים לְבֵין מִילָה שְׁלֵמָה הַזֶּהָה לָהּ.

(ב) קְרְאוּ אֶת הַמִּילָה.

(ג) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּילָה.

הַעֲתִיקוּ

בֵּת

ב ת

שְׁמָה

ת פ ס

נֶתָן

ש ם

מִתִּי

ש מָה

תַּפֹּס

ש פ ם

שָׁם

מ ת י

שְׁפָם

נ ת ן

10. בכל משפוט: (1) הקיפו את המילה המתאימה ביותר להשלמת המשפט.
 (2) העתיקו את המילה המתאימה לתוך המשפט.

דיג תפס _____ בים.
 דג / גמל

שי _____ בנחל.
 שחה / כתב

הטבעת _____ .
 שרה / יפה

גל שם _____ בסלט.
 נעל / חסה

לשפן _____ .
 יד / שפם

11. בְּכֹל מְשֹׁטֹט: (1) הַקִּיפּוֹ אֶת הַמִּלָּה הַמְתַּאֲיָמָה לְהַשְׁלֵמַת הַמְשֹׁטֹט.
(2) הַעֲתִיקוּ אֶת הַמִּלָּה הַמְתַּאֲיָמָה לְתוֹךְ הַמְשֹׁטֹט.

• _____ אַתְּ
שָׂר / שָׂרָה

• _____ אַתְּ
טָט / טָטָה

• _____ אַתְּהָ
שָׂם / שָׂמָה

• _____ אַתְּ
עָף / עָפָה

• _____ אַתְּהָ
חָכָם / חָכְמָה

12. בְּכֹל מִשְׁפָּט: (1) הִקִּיפוּ אֶת הַמִּלָּה הַמְתַּאיְמָה לְהַשְׁלֵמַת הַמִּשְׁפָּט.
 (2) הִעֲתִיקוּ אֶת הַמִּלָּה הַמְתַּאיְמָה לְתוֹךְ הַמִּשְׁפָּט.

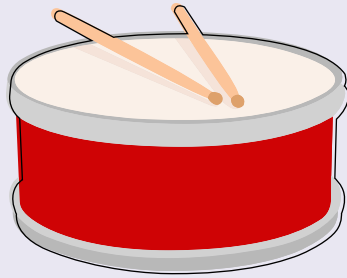
• _____ אֶתְהַ
 חֵם / חֲמָה

• _____ אֶתְהַ
 קָר / קָרָה

• _____ אֶת
 נַח / נַחָה

• _____ אֶת
 חֲזַק / חֲזַקָה

• _____ אֶתְהַ
 קָם / קָמָה



לְמַדְנוּ אֶת כָּל הָאוֹתוֹת בְּפֶה סָגוּר וּפְתוּחַ.
כָּצֵת נִתְרַגֵּל קְרִיאָה וּכְתִיבָה בְּכָל הָאוֹתוֹת.

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מנן ס ע פ פפ צ צף ק ר ש שת

1. קראו את הצלילים הבאים.

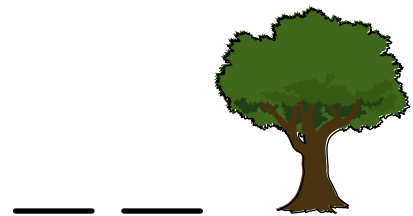
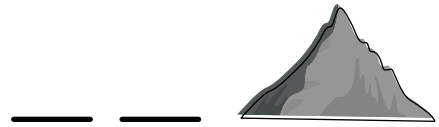
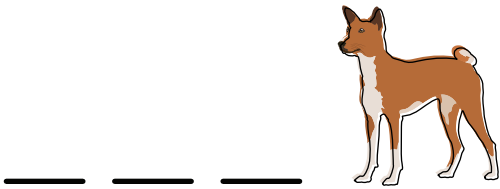
ג	ט	ל	פ	ש
ץ	י	ו	ב	ק
ך	ט	ת	פ	ח
כ	ב	ם	ל	ו
ד	נ	א	פ	ת
ז	ך	ע	ף	כ
ס	צ	ש	ה	מ

זמן הקריאה של כל הצלילים בשניות:



א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מן נ ס ע פ פפ צ א ק ר ש שת

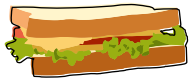
2. בְּכַל מִיָּלָה: (1) בְּקוֹל רֶם - פָּרְקוּ אֶת הַמִּיָּלָה לְצִלְיִים הַמְרְכִיבִים אוֹתָהּ.
(2) כָּתְבוּ אֶת הַמִּיָּלָה, צִלִּיל אַחַר צִלִּיל.

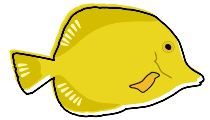


ד"ר, סאן, זאן, פאפא, ער, ערבה, אהרן, מרי, אסי, אהרן

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מן נ ס ע פ פפ צ צף ק ר ש שת

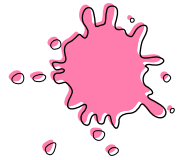
___ i ___





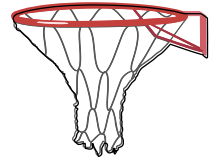


___ i ___



___ i ___

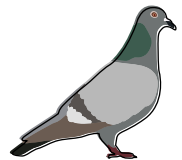




___ i ___



ה i ___



ה ___



___ i ___








א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ פ צ ך ק ר ש שת

3. קראו את הצלילים הבאים.

ב	ק	ג	ט	ל	פ	ש
ט	ת	פ	ח	ך	י	ו
ת	כ	ב	ם	ל	ו	ר
ע	ף	כ	ד	נ	א	פ
ס	צ	ש	ה	מ	ז	ר

זמן הקריאה בשניות: _____ שיפור במהירות הקריאה מתחילת הפרק: _____ 

שימו לב, את האותיות ס', נ', ל', י' -
תמיד נקרא עם פה סגור.

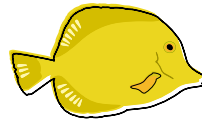
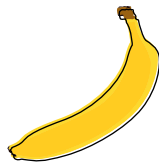


4. קראו את הצרופים הבאים.

בְּ	קֵ	גֶ	טֵ	לֵ	פֵ	שֵׁ
טֵ	תֵ	פֵ	חֵ	ךֵ	יֵ	וֵ
תֵ	כֵ	בֵ	םֵ	לֵ	וֵ	רֵ
עֵ	ףֵ	כֵ	דֵ	נֵ	אֵ	פֵ
סֵ	צֵ	שֵׁ	הֵ	מֵ	זֵ	רֵ

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כ ר ל מ ם נ ן ס ע פ פ פ צ ף ק ר ש שת

5. מתחזקו בין מילה לבין הציור המתאים.



בַּנְנָה

הַר

דָּג

אָגָס

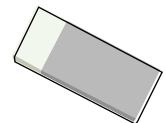


זָהָב

כֶּד

מַגָּף

חֶסֶה



מַחֵק

טוֹס

כֶּף

אָנָס

א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ כר ל מ מן נ ס ע פ פפ צ צא ק ר ש שת

הַמְשֵׁךְ - מִתְחוּ: קוּ בֵּין מִיִּלָּה לְבֵּין הַצִּיּוֹר הַמְתָּאִים.

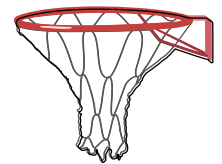
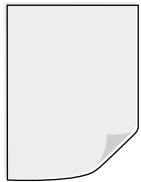


טֵבֵעֵת

צָב

בְּטָטָה

יָד

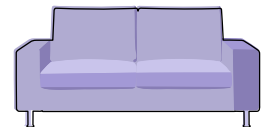
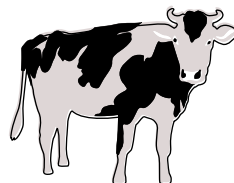
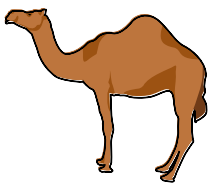


נְחָשׁ

סֵל

נַעַל

דָּף



בְּצָל

גָּמֵל

סֹפָה

פָּרָה

צילום וצילויים

חברת זו מיועדת ללמידת כל אותיות הא"ב וציליהן, כולל אותיות דגושות, רפות וסופיות. נוסף לכך, החוברת מקנה את הכישורים לקרוא צירופים, מילים ומשפטים המכילים ניקוד קמץ, פתח וחטף פתח. החוברת מחזקת ומבססת מיומנויות של מודעות פונולוגית, קריאה וכתובה ומכינה את הלומד.ת להמשך רכישת השפה הכתובה.

תהליך העבודה בחוברת זו הינו עקבי וחזרתי כדי לוודא הפנמה של כל אות וצליל. כל פרק מכיל בתוכו תרגול רב ומגוון אשר מעשיר את הידע השפתי של הלומד.ת. עיצוב החוברת נקי ומדויק ומשלב צבעוניות ואיורים מתאימים שתורמים לתהליך הלמידה ומסייעים בהתמקדות בתוכן הנלמד.

יוצרת החוברת, קטיה פובזנר, הינה מורה בעלת ניסיון עשיר, רכזת פדגוגית ומדריכה להוראה מותאמת בשפה, כמו-גם מעצבת גרפית ויוצרת האתר "עיצוב בחינוך".



designineducation.co.il

